



Les enseignants et l'adéquation entre la formation scolaire et universitaire et l'industrie

Sondage Ifop pour l'Institut Lilly

Contacts Ifop :

Damien Philippot / Esteban Pratviel

Département Opinion et Stratégies d'Entreprise

01 45 84 14 44

prenom.nom@ifop.com

Septembre 2014



Etude réalisée par l'Ifop pour l'Institut Lilly

Echantillon



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **601** personnes, représentatif des enseignants exerçant dans l'enseignement secondaire et supérieur.

Méthodologie



La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, degré, corps et établissement) après stratification par académie.

Mode de recueil

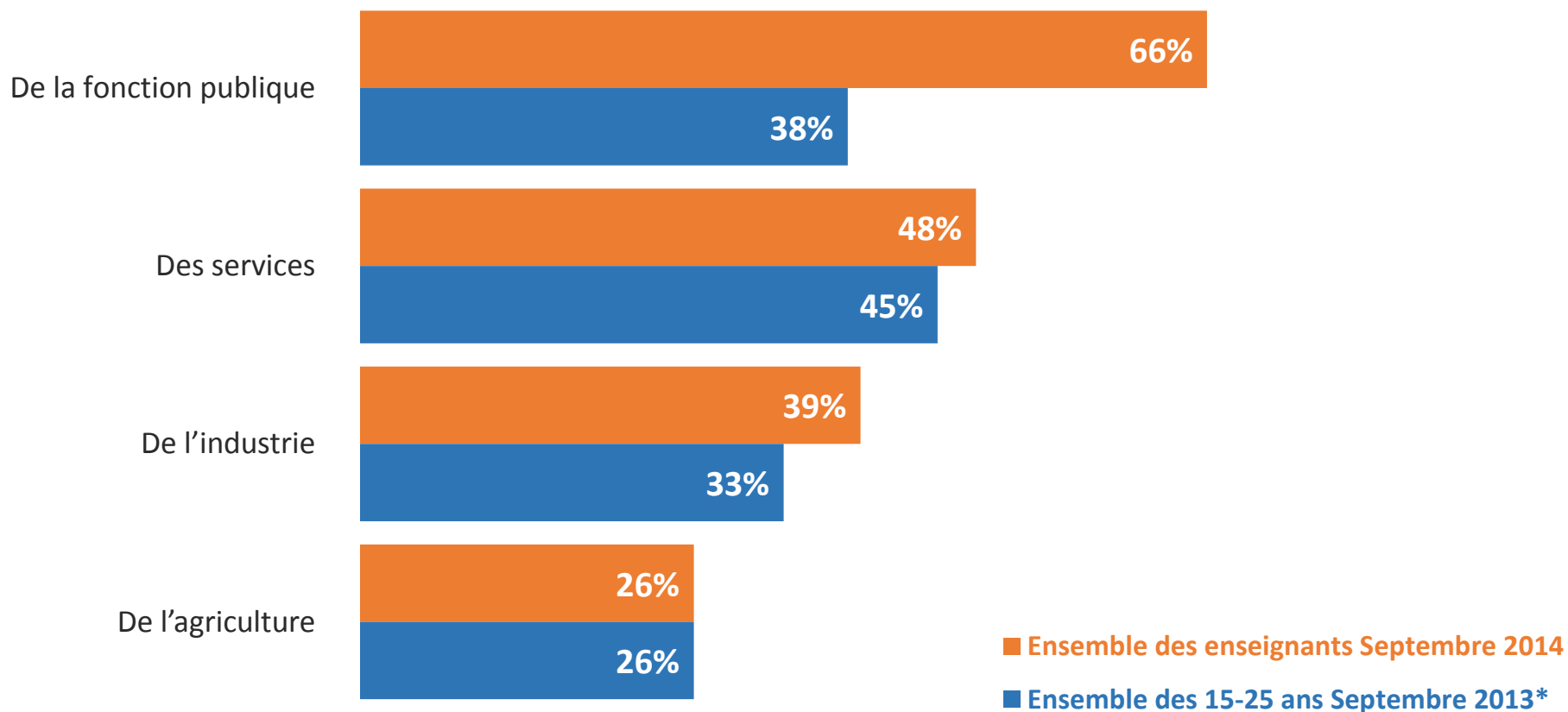


Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du 10 au 17 septembre 2014.

A | La connaissance de l'usine et des métiers de l'industrie

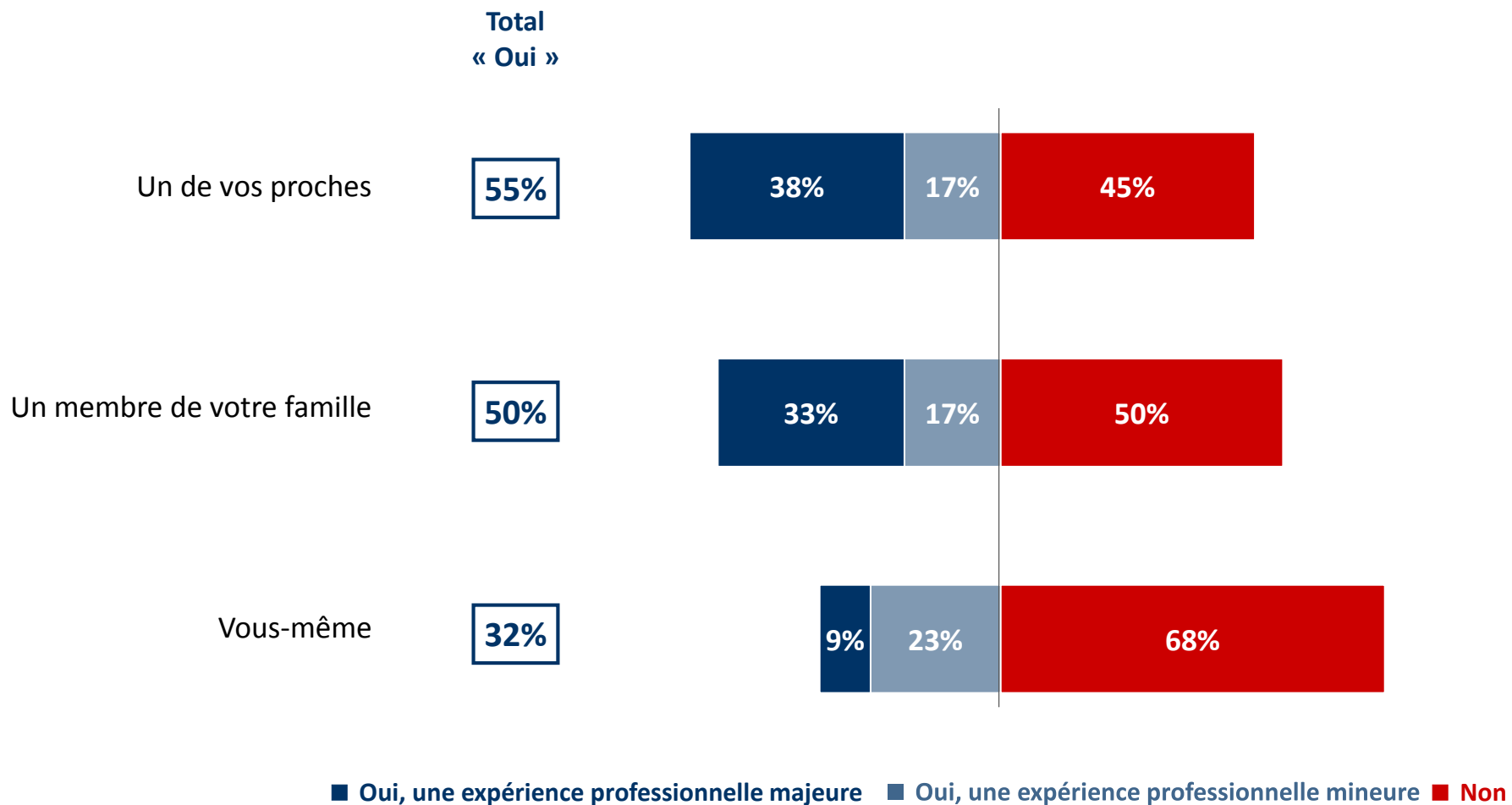
QUESTION : Vous personnellement, avez-vous le sentiment d'être bien ou mal informé(e) concernant les métiers... ?

Récapitulatif TOTAL « Bien informé(e) »

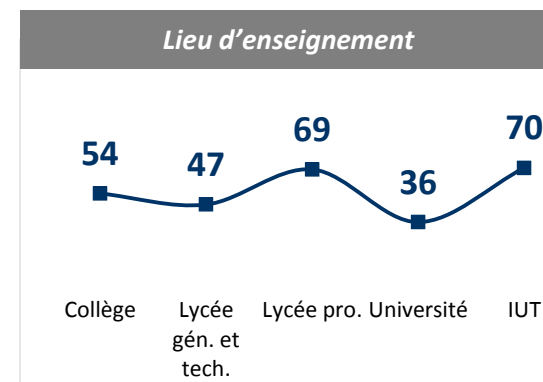
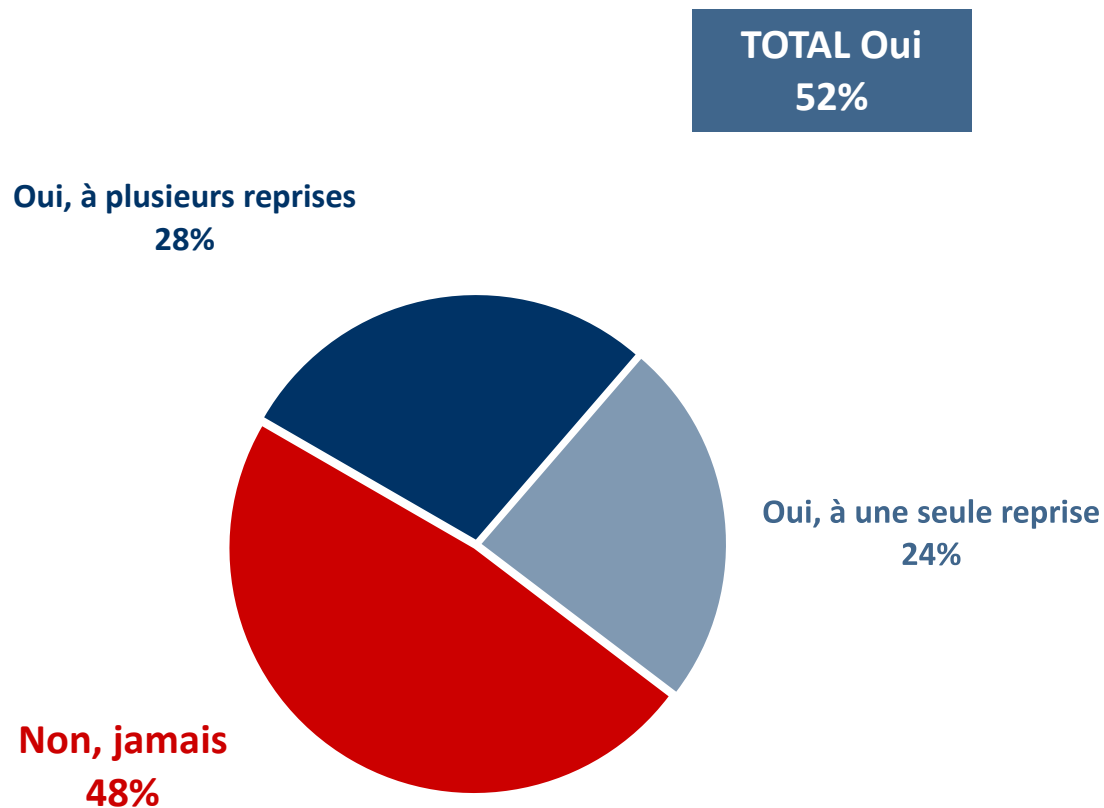


*Sondage Ifop pour Lilly réalisé par questionnaire auto-administré en ligne du 2 au 6 septembre 2013 auprès d'un échantillon de 1021 personnes, représentatif de la population française âgée de 15 à 25 ans.

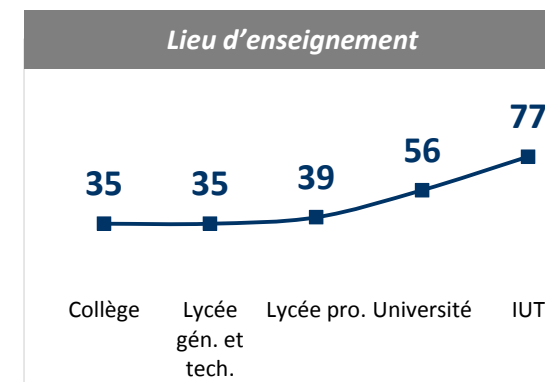
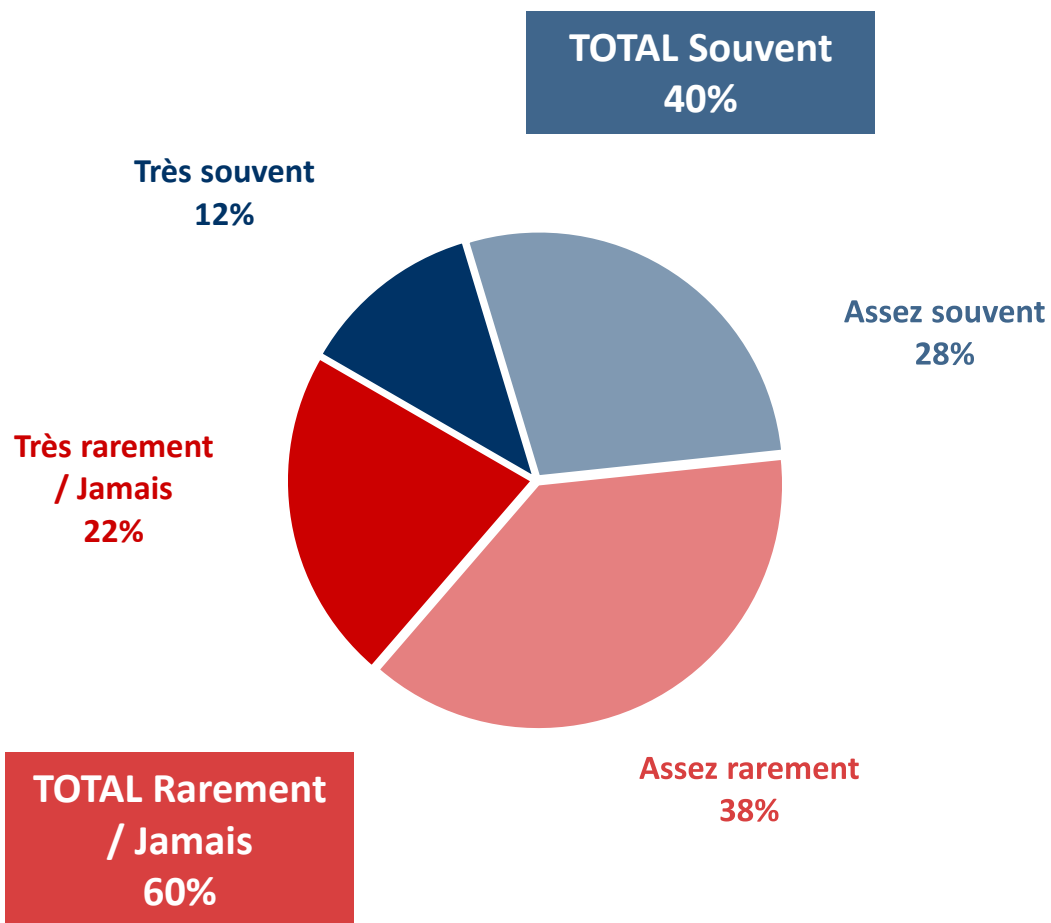
QUESTION : Pour chacune des personnes suivantes, indiquez si elle a déjà eu ou non une expérience professionnelle dans le secteur de l'industrie... ?



QUESTION : Au cours des cinq dernières années, avez-vous déjà visité ou non une usine ?

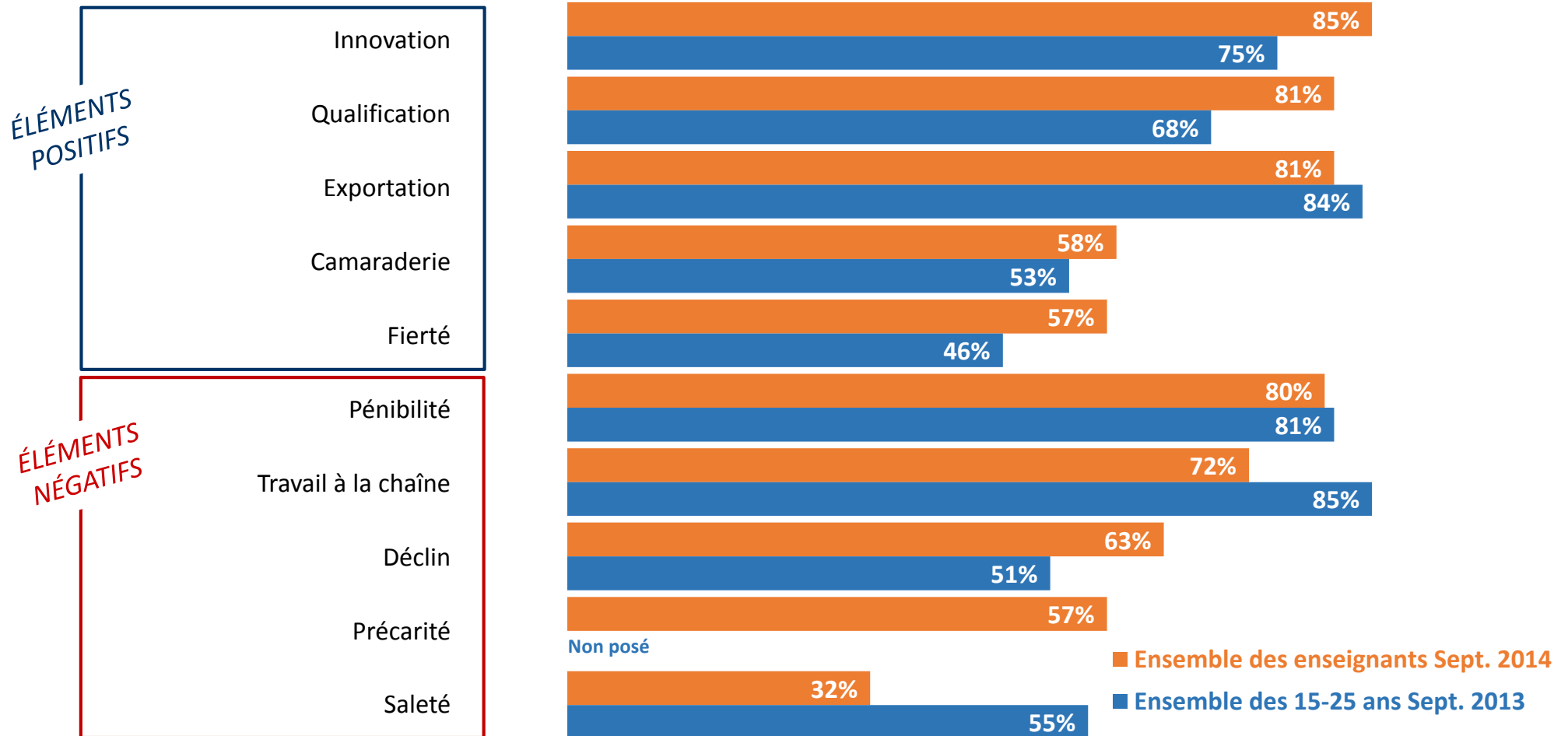


QUESTION : Diriez-vous qu'il vous arrive très souvent, assez souvent, assez rarement, très rarement ou jamais de lire des articles de presse économique, en particulier sur l'industrie ?



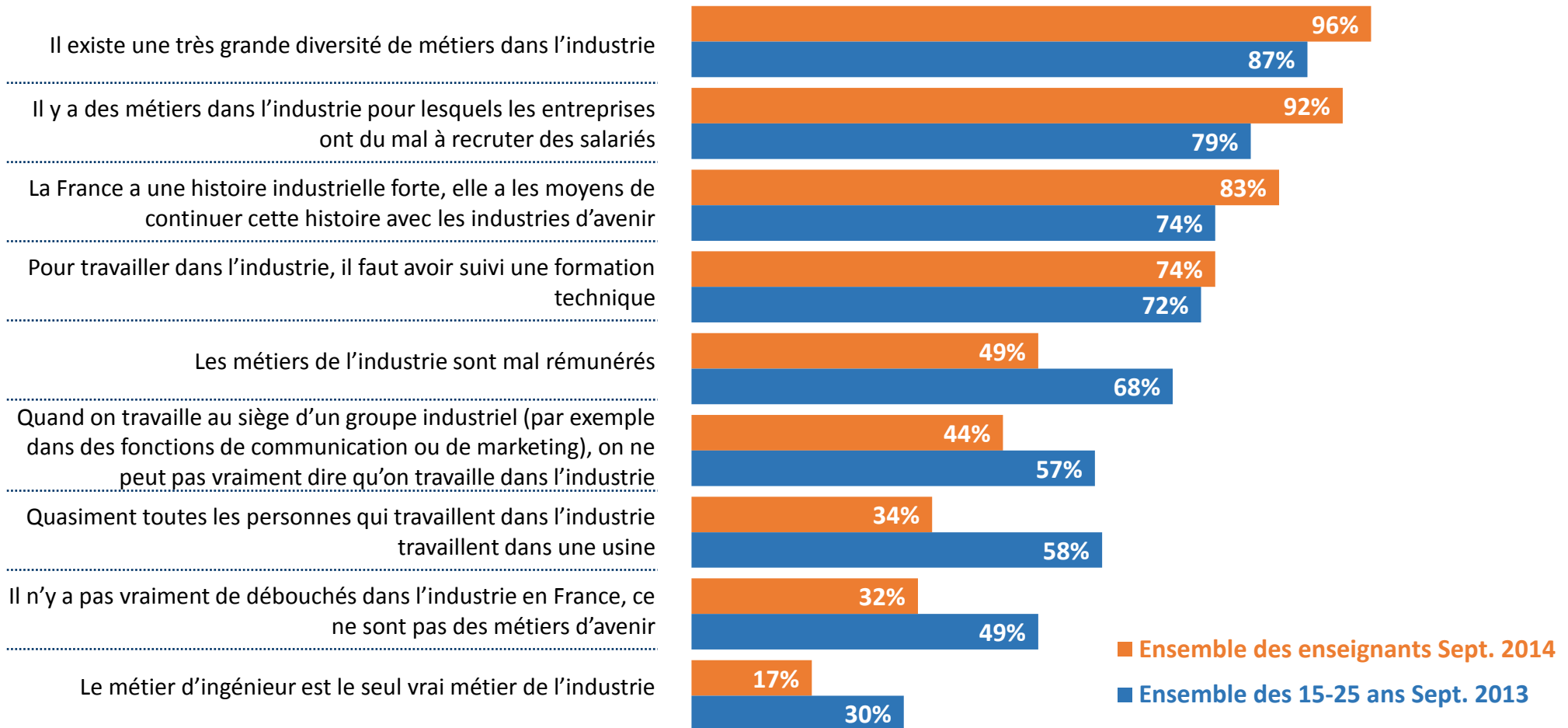
QUESTION : Quand vous pensez aux métiers de l'industrie, pour chacun des mots suivants, diriez-vous qu'il correspond tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout à l'idée que vous vous en faites ?

Récapitulatif TOTAL « Correspond »



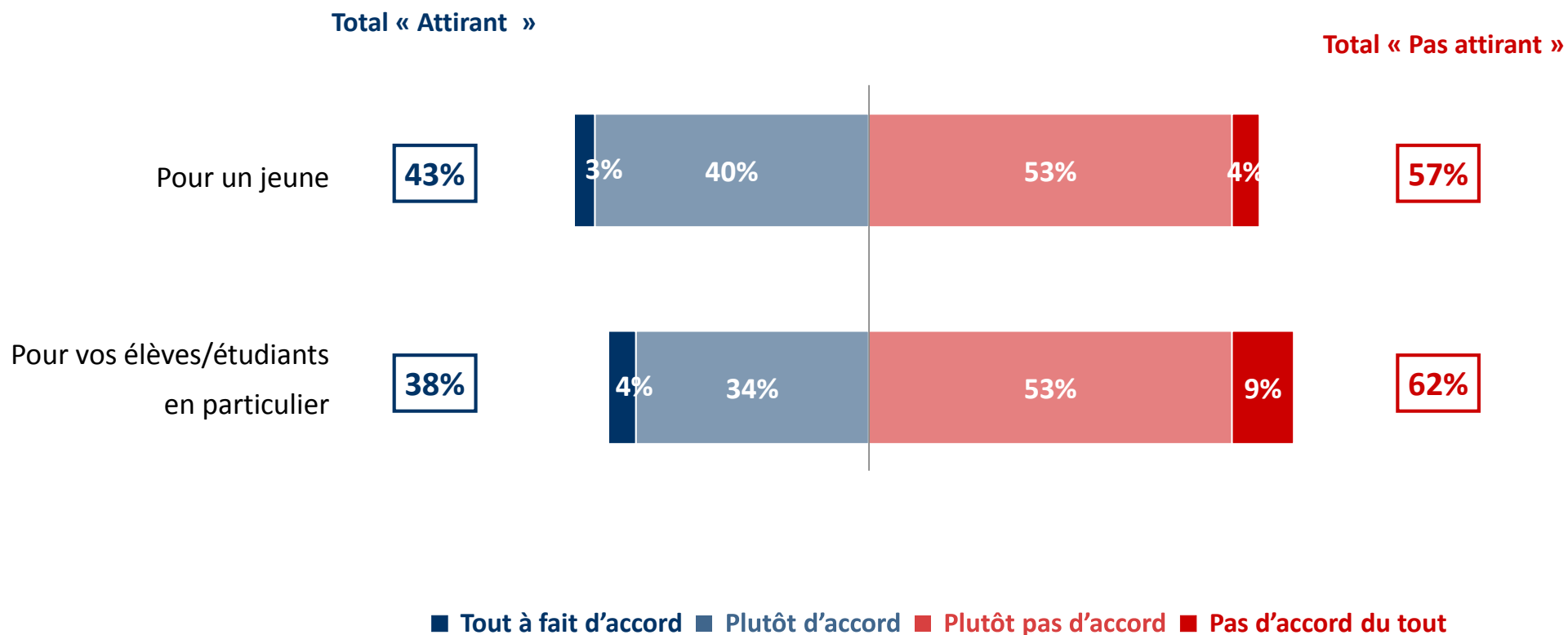
QUESTION : Pour chacune des phrases suivantes, diriez-vous qu'elle s'applique très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal à l'idée que vous vous faites des métiers de l'industrie ?

Récapitulatif TOTAL « S'applique bien »



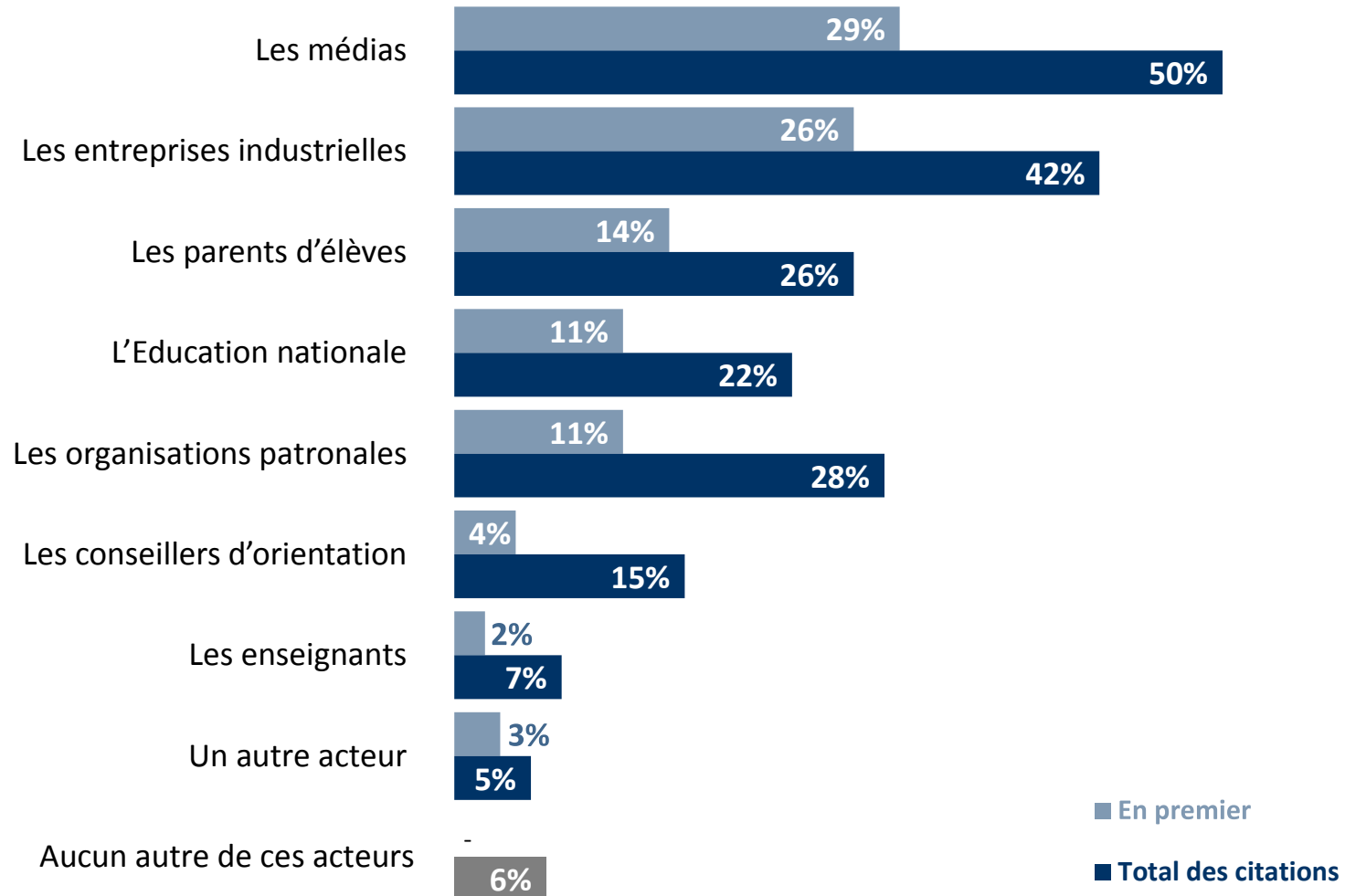
B | L'image et l'attractivité des métiers de l'industrie

QUESTION : Diriez-vous qu'aujourd'hui exercer un métier dans l'industrie est très attirant, plutôt attirant, plutôt pas attirant ou pas du tout attirant pour... ?



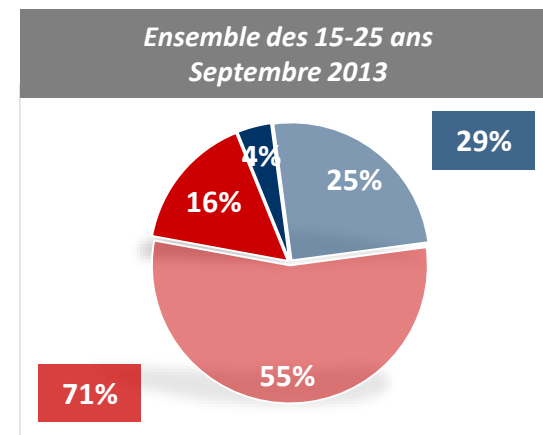
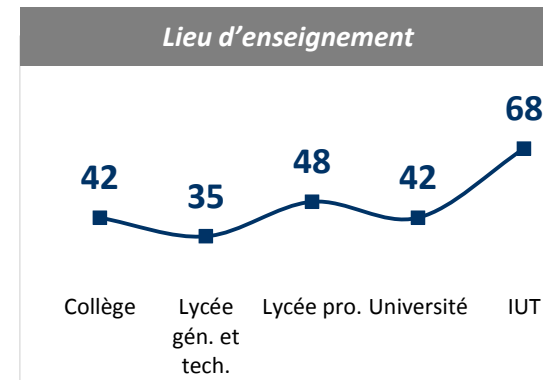
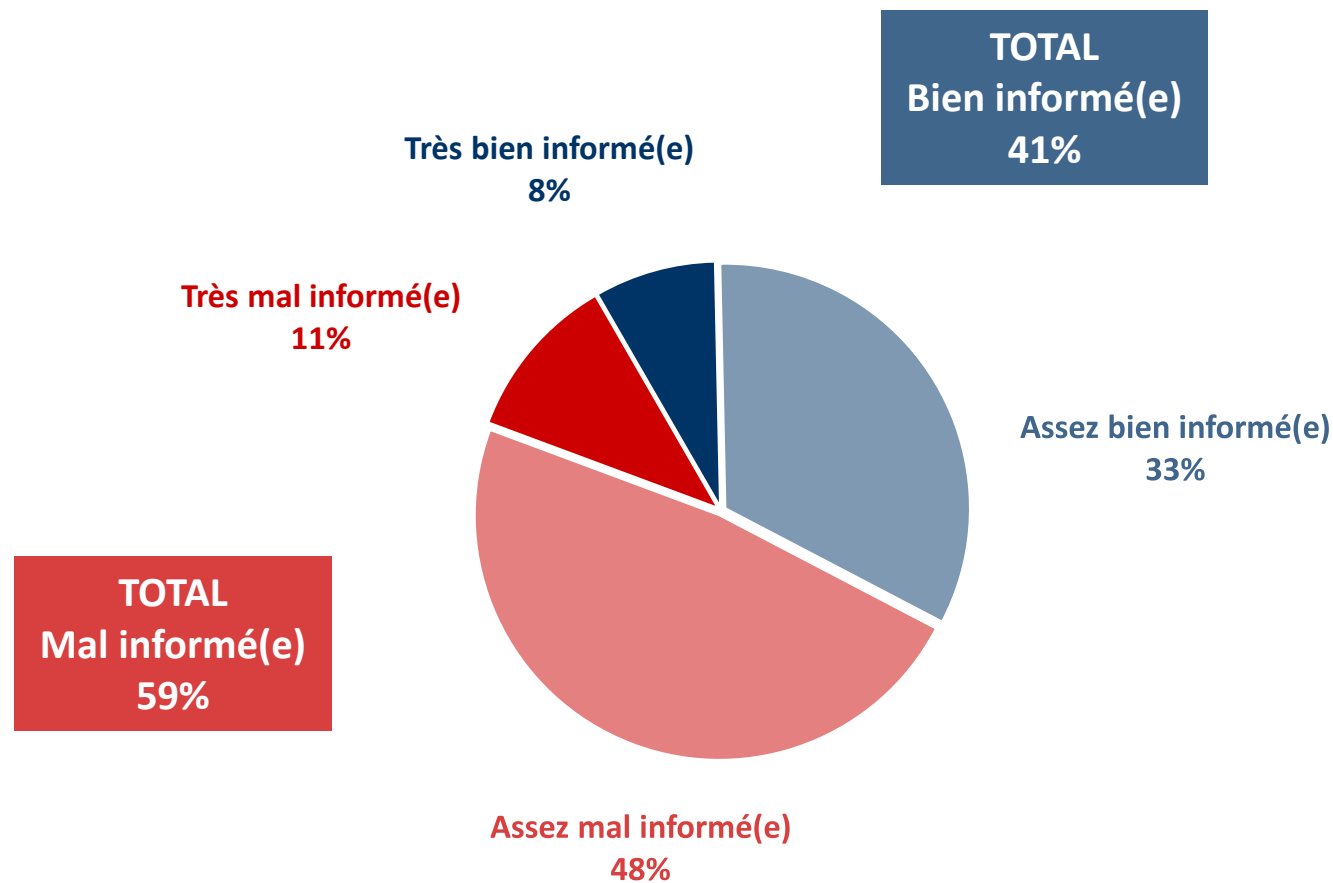
QUESTION : Selon vous, parmi les acteurs suivants, quel est le plus responsable du manque d'attractivité des métiers de l'industrie ? En premier ? En second ?

Base : question posée uniquement aux personnes considérant qu'exercer un métier dans l'industrie n'est pas attirant en général, soit 66% de l'échantillon.

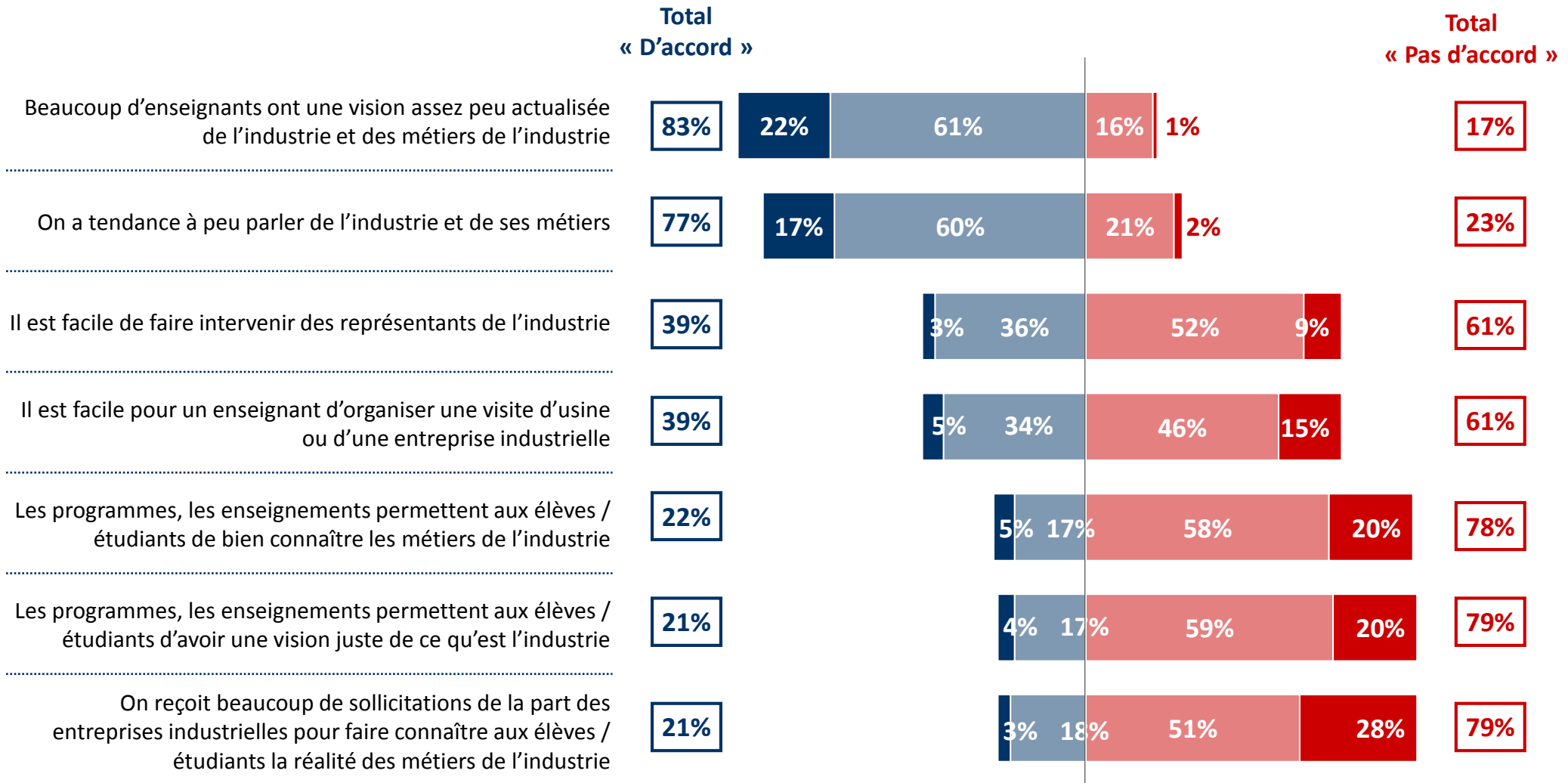


C | Les liens entre l'école et le secteur de l'industrie

QUESTION : Vous personnellement, avez-vous le sentiment d'être bien ou mal informé(e) concernant les différentes filières scolaires et universitaires qui mènent aux métiers de l'industrie ?



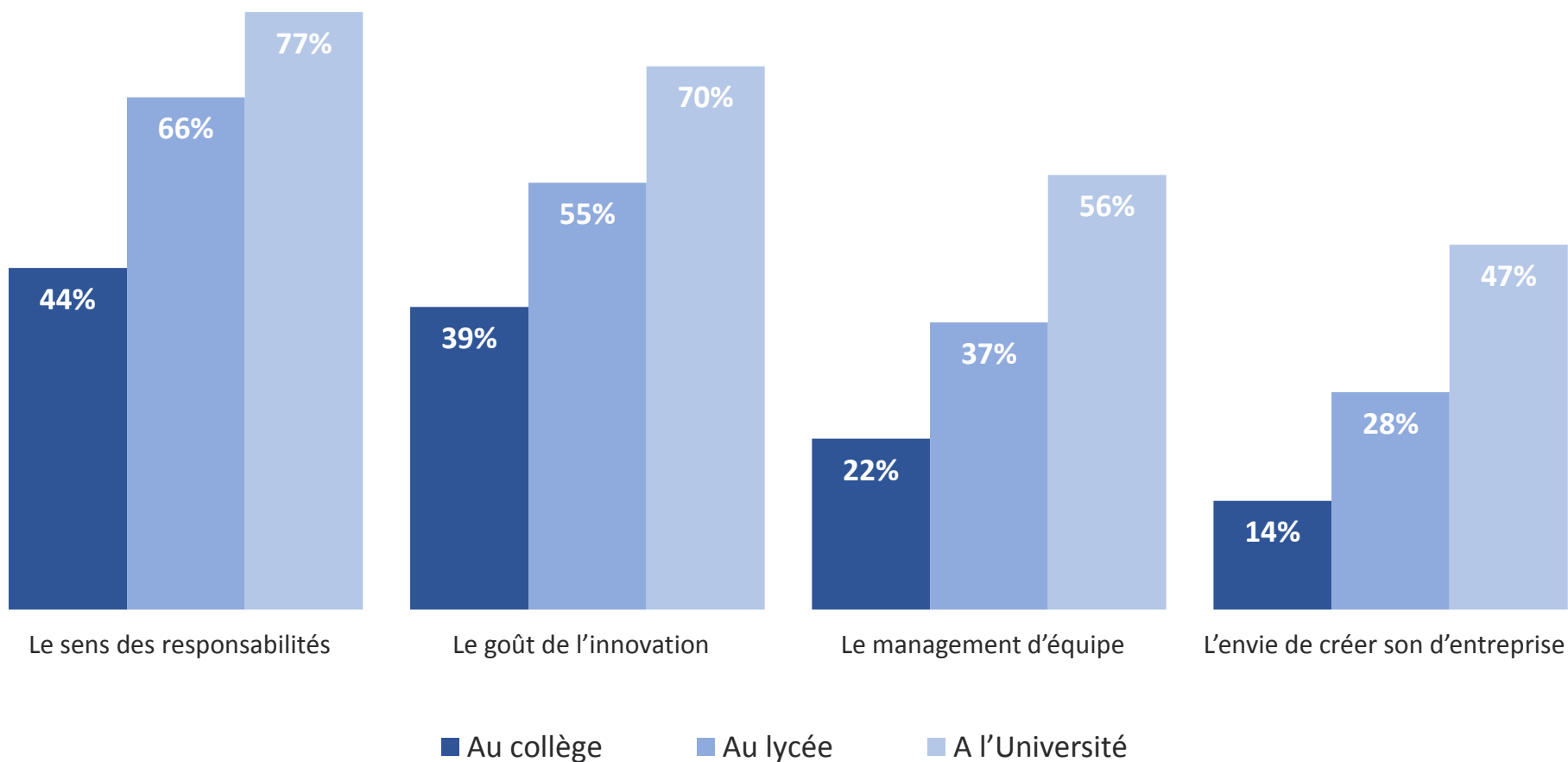
QUESTION : Pour chacune des propositions suivantes, diriez-vous que vous êtes tout à fait, plutôt, plutôt pas ou pas du tout d'accord ?
Aujourd'hui, au collège / au lycée / à l'université ou dans l'enseignement supérieur...



■ Tout à fait normal ■ Plutôt normal ■ Plutôt pas normal ■ Pas du tout normal

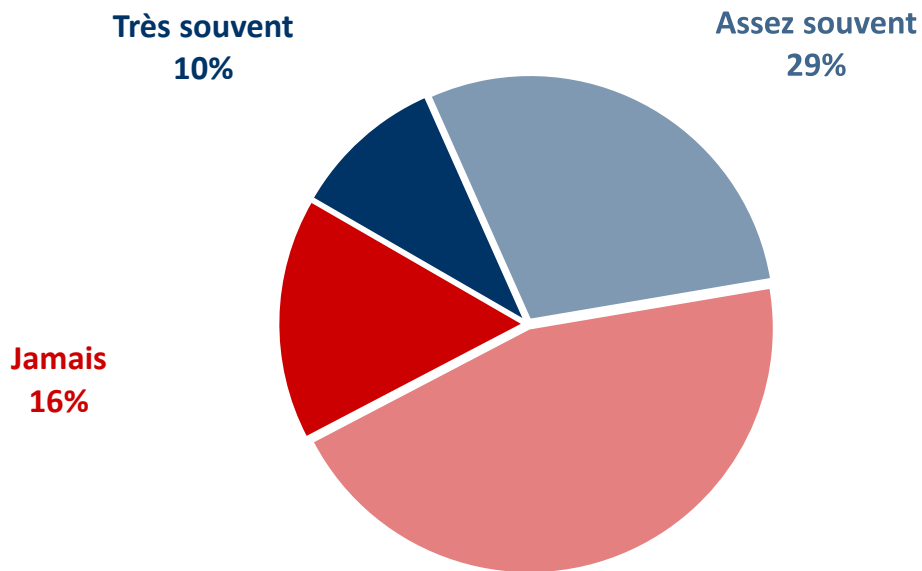
QUESTION : Pour chacune des compétences suivantes, diriez-vous qu'elle est valorisée aujourd'hui au collège/au lycée/à l'Université ?

Récapitulatif TOTAL « Oui »

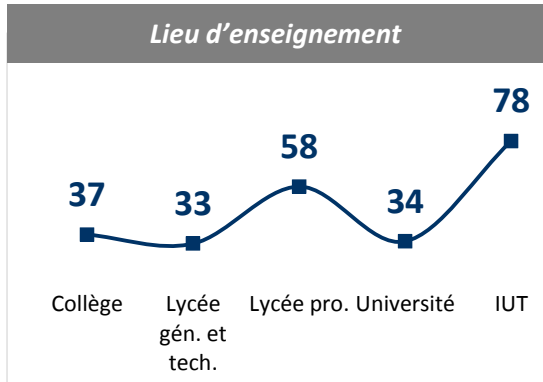


QUESTION : Avez-vous évoqué avec vos élèves / vos étudiants la possibilité de travailler dans le secteur de l'industrie... ?

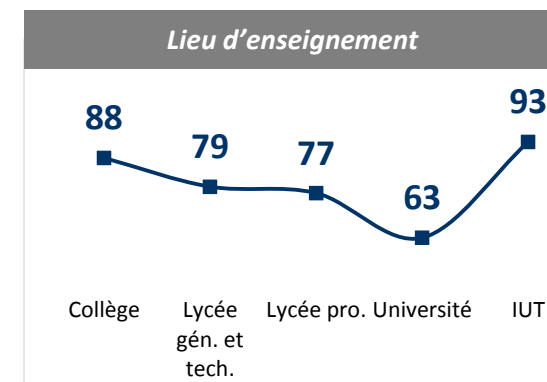
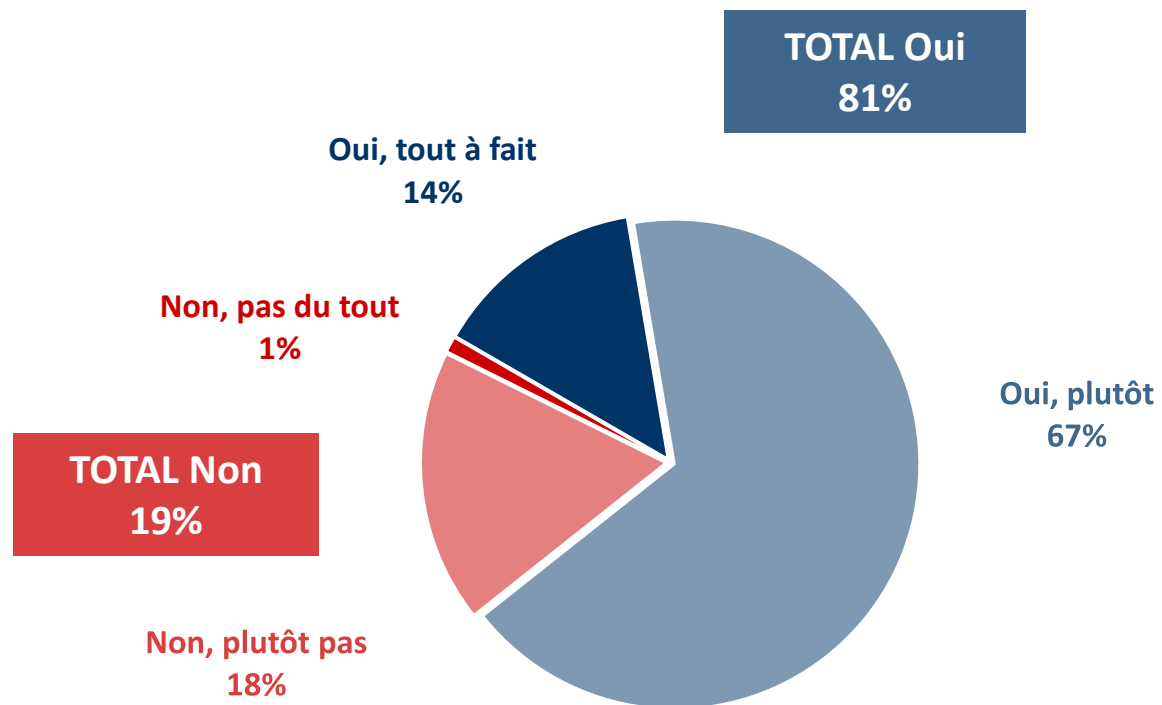
TOTAL Très souvent / Assez souvent
39%



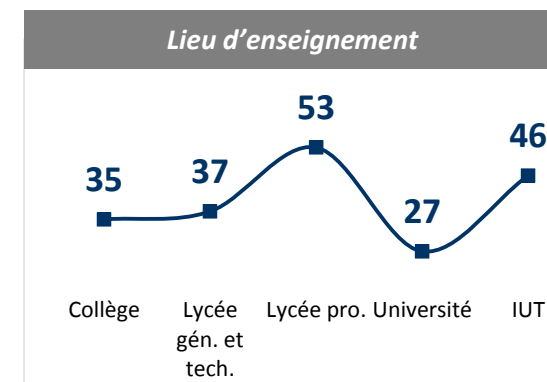
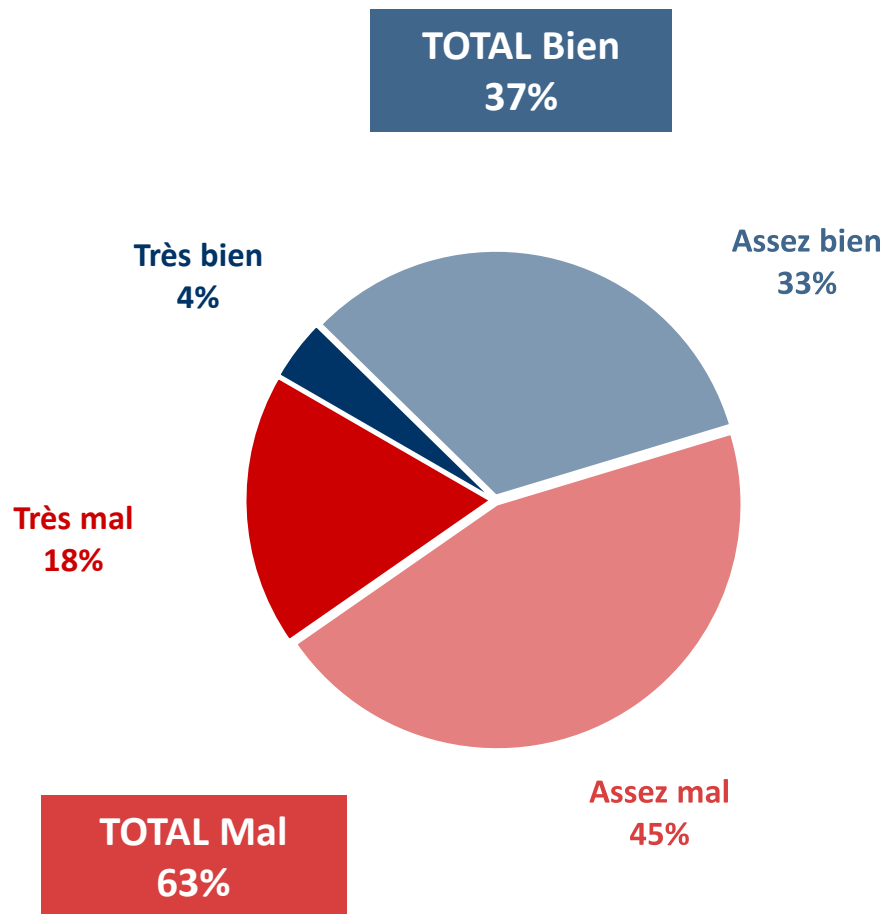
TOTAL Assez peu souvent / Jamais
61%



QUESTION : Conseilleriez-vous à vos élèves / étudiants de travailler dans le secteur de l'industrie ?



QUESTION : Selon vous, votre filière d'enseignement prépare-t-elle bien ou mal aux métiers de l'industrie... ?



QUESTION : Pour chacune des propositions suivantes, permettant de renforcer les liens entre le collège / le lycée / l'université ou l'enseignement supérieur à l'industrie, diriez-vous qu'elle est... ?

